

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ З РОЗВИТОКУ СЛУХОВОГО СПРИЙМАННЯ

Вчитель: Гарбар Таміла Віталіївна

ТЕМА: ТЕКСТ „ ЗИМОВІ КАНІКУЛИ „

МЕТА: Продовжувати формувати вміння сприймати текст на слух в цілому,

доповнювати речення за змістом прочитаного.

Закріпити навички підбору малюнків до тексту за змістом речень.

Розвивати слухову функцію.

Виховувати бажання підтримувати дружні стосунки під час проведення зимових канікул.

Наочність: предметні та сюжетні малюнки до теми „ Зимові канікули,,

Картки, таблички за змістом тексту

ХІД ЗАНЯТТЯ

РОЗВИТОК СЛУХОВОГО СПРИЙМАННЯ

РОБОТА ЗІ ЗВУКОПІДСИЛЮВАЛЬНОЮ АПАРАТУРОЮ

- Перевір, як працює твій слуховий апарат.
- Ти мене чуєш ?

РОЗРІЗНЕННЯ ПИТАНЬ РОЗМОВНО - ПОБУТОВОГО ХАРАКТЕРУ

- Коли ти приїхав до школи ?
- З ким ти приїхав до школи ?
- З ким ти привітався в школі ?
- З ким ти грався в школі ?

РОЗРІЗНЕННЯ ФРАЗ , ПОВ'ЯЗАНИХ З ОРГАНІЗАЦІЄЮ ЗАНЯТТЯ

- Яке зараз буде заняття ?
- З розвитку слухового сприймання .

- Що ми робимо на занятті з розвитку слухового сприймання ?
- Ми вчимося розрізняти на слух звуки , слова , речення , текст...
- Яка зараз пора року ? Що діти роблять взимку на вулиці ?
 - Катаються на ковзанах.
 - Катаються на лижах.
 - Катаються на санках.

РОБОТА З ТЕКСТОМ

- Сьогодні ми будемо читати текст "Зимові канікули ."
- Як називається текст над яким ми будемо працювати на занятті ?
- "Зимові канікули ."

1. СПРИЙНЯТТЯ НА СЛУХ ТЕКСТУ В ЦІЛОМУ

- Слухай уважно , я буду читати текст .

Зимові канікули

Після закінчення другої чверті починаються зимові канікули . На канікулах діти відпочивають. Юра і Саша були на канікулах дома . Вони каталися на ковзанах , лижах і санках . Діти ліпили снігову бабу і гралися у сніжки . Коли на дворі було холодно, хлопчики були вдома . Вони допомагали мамі , гралися , читали книжки. На Різдвяні свята ходили в гості до бабусі .Хлопчикам було весело.

2. ПЕРЕВІРКА РОЗУМІННЯ ТЕКСТУ

- Про що розповідається в тексті ?
- Про зимові канікули .
- Як звуть хлопчиків ?
- Юра і Саша .
- Де були хлопчики на зимових канікулах ?
- Дома .

3. ПОВТОРНЕ СПРИЙНЯТТЯ ТЕКСТУ

Ще раз читаю текст.

- Уважно послухай текст ще раз, тому що будемо працювати над змістом тексту.

4. ПОВТОРНА ПЕРЕВІРКА РОЗУМІННЯ ТЕКСТУ

Підкладання табличок під малюнки за змістом прочитаного, за запитаннями вчителя.

- Як Юра і Саша відпочивали під час зимових канікул?

- Каталися на санках
- Каталися на лижах
- Каталися на санках
- Ліпили снігову бабу
- Грали у сніжки

Доповнення речень за змістом прочитаного.

Після закінчення другої чверті починаються

На канікулах діти

Юра і Саша були на канікулах

Вони каталися на, і

Діти ліпили і

Підбір малюнків до тексту за реченнями.

- Розглянь малюнки.
- Віднайди малюнок до першого речення тексту. Прочитай його.
- Знайди малюнок до наступного речення. Прочитай.

5. СПРИЙНЯТТЯ НА СЛУХ ТА ВІДТВОРЕННЯ ТЕКСТУ ЗА РЕЧЕННЯМИ

- Зніми свій слуховий апарат. Уважно слухай. Повторюй речення за мною.

Використання резервної відстані.

Учень сприймає текст за реченнями на слух, при необхідності слухо - зорово.

ПІДСУМОК

- Про що ми говорили на уроці ?
- Як діти відпочивали під час канікул вдома ?
- Як ти проводиш свої зимові канікули ?
- Чи подобаються тобі зимові канікули ?
- Діти люблять зимові канікули , чекають їх. Добре проводити канікули вдома разом з батьками та друзями . Разом гратися на дворі цікаво і весело .

1. Де були хлопчики коли на дворі було холодно

- вдома
- на вулиці
- в школі .

2. Що хлопчики робили вдома ?

- допомагали мамі ;
- читали книжки ;
- гралися .
- ліпили сніжки ;
- бешкетували ;

3. Коли діти ходили в гості до бабусі ?

- сьогодні ;
- на Різдвяні свята ;
- вчора .

4. Який настрій був у хлопчиків ?

- весело ;
- сумно ;
- байдуже.

ПІДСУМОК

Доповнення речень за змістом прочитаного з підбором малюнків.

Після закінчення другої чверті починаються

На канікулах діти Юра і Саша були на канікулах

Вони каталися на , і

Діти ліпили і

Тема . Текст: " Зимові канікули " .

Мета . Розвивати вміння сприймання основного змісту тексту на слух , або слухозорово . Вироблення навичок сприймання запитань до зв'язного тексту .

Закріплення навички розпізнавання та відтворення матеріалу розмовно - побутового характеру .

Розвивати вміння розрізняти слова , словосполучення , речення тексту на слух .

Виховувати позитивне ставлення до зимових канікул , бажання проводити їх разом з батьками та друзями .

Обладнання . Склади , слова , речення , малюнки .